

Máster Universitario en Diplomacia y Organizaciones Internacionales

Curso 2020-2021

- **Asignatura:** Relaciones Exteriores y Política Exterior de la Unión Europea.
- **Coordinador:** Jordi Quero, Profesor de Derecho internacional público y Relaciones Internacionales, CEI International Affairs
- **Idioma:** Inglés (una única sesión en castellano).
- **Horario:** miércoles, de 11:45 a 13:45 horas (excepciones a consultar en el calendario).
- **Profesores:** Jordi Quero, Profesor del CEI International Affairs.
Profesores invitados: Sra. Laurence Argimon-Pistre, ex embajadora de la Unión Europea ante la Santa Sede; Dra. Esther Zapater, Profesora Titular de Derecho Internacional Público, Universitat Autònoma de Barcelona.
- **Créditos:** 3 ECTS.

COVID-19

El **Máster en Diplomacia y Organizaciones Internacionales se impartirá en modalidad semipresencial**. En caso de que se produzcan circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia global, el Máster tendrá lugar de **forma virtual, sin perder el carácter personalizado y profesional** que caracteriza a nuestra oferta formativa.

Índice

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:	3
2. COMPETENCIAS:.....	3
3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	4
4. SISTEMA DE EVALUACIÓN:	4
5. METODOLOGÍA:	5
6. PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN:	5
7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA:	11

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Las relaciones exterior de la Unión Europea constituyen una de las razones de ser del proceso de integración europeo. Su evolución a lo largo de los años ha engendrado una acción exterior compleja, de la participan múltiples actores y dotada de una miríada de instrumentos para su planificación estratégica y ejecución. Así, el curso tiene por objetivo que los estudiantes se familiaricen con los debates teóricos y políticos más avanzados que plantea la actuación de la UE en el contexto internacional; estudien la acción exterior de la UE desde sus diversas dimensiones: políticas, económicas y de seguridad; adquieran los conocimientos teóricos sobre la acción exterior de la Unión Europea a partir del análisis de lecturas y documentos en aspectos fundamentales de dicha acción; y analicen los instrumentos de la acción exterior a través de los estudios de caso efectuando especial hincapié en su versatilidad sus límites y su efectividad.

Con tales finales, el curso se estructura en tres grandes bloques. El primero aborda las cuestiones teóricas, centrándose en la literatura académica de Análisis de Política Exterior para luego reflexionar sobre la Unión Europea en tanto en cuanto actor internacional. El segundo bloque pone el foco en los elementos instituciones de las relaciones exteriores de la UE (competencias, arquitectura institucional y actores involucrados, e instrumentos de política pública utilizados). Por último, el tercer bloque se centra en ámbitos concretos de desarrollo de las relaciones exteriores de la UE como son la cooperación al desarrollo, la ayuda humanitaria, la promoción internacional de los Derechos Humanos, la seguridad y defensa, vecindad o la participación de la UE en organismos internacionales multilaterales.

2. COMPETENCIAS:

Generales

- Dominar el lenguaje especializado de forma oral o escrita.
- Razonar crítica y autocríticamente.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Específicas

- Proponer criterios nuevos y originales de interpretación y aplicación de normas y jurisprudencia internacionales a fin de adecuarlas a la compleja y cambiante realidad internacional objeto de estudio.
- Saber identificar y valorar el impacto de la integración europea en los ordenamientos internos estatales y en su política exterior, así como en las relaciones exteriores de la UE, en relación a los diferentes ámbitos objeto de estudio.
- Formular, exponer y debatir soluciones a problemas específicos en entornos internacionales y multiculturales, con argumentos originales y de nivel superior, tanto de forma oral como escrita.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer las actuaciones concretas y los mecanismos utilizados por las instituciones europea responsables de la acción exterior para definir las posiciones que la UE defenderá en el marco de otras organizaciones internacionales o encuentros internacionales multilaterales.
- Identificar los instrumentos unilaterales empleados por las instituciones europeas en la implementación de la acción exterior tanto en su marco regional como multilateral.
- Identificar los mecanismos utilizados por las instituciones europeas responsables de diseñar la acción exterior de la UE.
- Identificar las características específicas de la descentralización política en los diversos modelos de Estado Compuesto y su incardinación y relaciones con la Unión Europea.
- Analizar y evaluar los tipos de conflictos competenciales más relevantes entre entes territoriales europeos, estatales y autonómicos.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados en función de su participación en los seminarios, de los trabajos escritos y del examen final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la participación de los alumnos en las clases (10%), de las actividades realizadas en los seminarios y los trabajos escritos presentados (40%) y de un examen final (50%).

La participación de los alumnos en las clases, en los seminarios y la realización de los trabajos serán evaluados de forma continua y global y quedará concretada en una nota final del trimestre.

La evaluación del contenido teórico de la asignatura se hará mediante una prueba final.

5. METODOLOGÍA:

Esta asignatura se estructura principalmente a través de actividades presenciales organizadas sobre sesiones teóricas y seminarios. Las sesiones teóricas se imparten a través de la explicación del profesor sobre el contenido del tema, ofreciendo también orientaciones metodológicas para el desarrollo de los contenidos por parte de los alumnos.

Las sesiones de seminario servirán para profundizar en aspectos concretos de los temas tratados a través del debate y la resolución de cuestiones suscitadas por los textos que se indican en el programa y que los alumnos deberán haber preparado con anterioridad a cada sesión siguiendo las instrucciones precisas que se les brindarán.

Nota: tanto la metodología del curso como la evaluación podrán sufrir modificaciones como consecuencia de las circunstancias que puedan producirse en el marco de la gestión de la pandemia del Covid-19.

6. PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN:

TEMA 1 (miércoles, 30 de setiembre de 2020): Introduction to Foreign Policy Analysis: Theorizing European Union's foreign relations.

Studying external relations: Theoretical frameworks and conceptual definitions. Internal and external conditioning factors. Perceptions, influence and cognitive elements in foreign policy decision-making. Foreign policy instruments: Diplomacy, economic resources, military resources, public diplomacy and intelligence.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- V. M. HUDSON y B. S. DAY, "Introduction: The situation and evolution of Foreign Policy Analysis: A road map", en *Foreign Policy Analysis. Classic and contemporary theory*, 3ª ed., Boulder: Rowman & Littlefield, 2020, pp. 1-36.

Lecturas optativas:

- L. NEACK, "International Relations theories and foreign policy", en *Studying foreign policy comparatively. Cases and analysis*, 4ª ed., Boulder: Rowman & Littlefield, 2019, pp. 137-159.

- J. F. MORIN y J. PAQUIN, "Do decision-makers matter?", en *Foreign Policy Analysis. A Toolbox*, Londres: Palgrave Macmillan, 2018, pp. 69-99.

TEMA 2 (miércoles, 7 de octubre de 2020): The EU as a global actor?

The European Union as a global actor. Objectives and values: strategizing EU's external action. The historical evolution: The European Political Cooperation, the Common Foreign and Security Policy and the EU's External Action.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- D. ALLEN, "The Common Foreign and Security Policy", en E. JONES, A. MENON y S. WEATHERILL (eds.), *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford: Oxford University Press, 2012, pp. 643-663.

Lecturas optativas:

- D. THOMAS "The challenge of EU Foreign Policy", en D. THOMAS (ed.) *Making EU Foreign Policy. National preferences, European norms and common policies*, Londres: Palgrave Macmillan, 2011, pp. 3-9.

- D. THOMAS "Explaining EU Foreign Policy: Normative institutionalism and alternative approaches", en D. THOMAS (ed.) *Making EU Foreign Policy. National preferences, European norms and common policies*, Londres: Palgrave Macmillan, 2011, pp. 10-27.

TEMA 3 (miércoles, 14 de octubre de 2019): Competencias de la acción exterior de la UE.

El principio de atribución. Las competencias explícitas. Las competencias externas deducidas de las competencias internas: el principio del paralelismo de competencias. Las competencias externas deducidas de las finalidades de la UE: el artículo 352 TFUE. La delimitación de las competencias externas entre la Unión y los

Estados miembros: competencias exclusivas y competencias concurrentes.
Problemas de delimitación: Ejemplos.

Prof. Esther Zapater

Lectura obligatoria:

- P. KOUTRAKOS, "External Action: Common Commercial Policy, Common Foreign and Security Policy, Common Security and Defence Policy", en A. ARNULL y D. CHALMERS (eds.), *The Oxford Handbook of the European Union Law*, Oxford: Oxford University Press, 2015, pp. 271-229.

TEMA 4 (Horario especial: miércoles, 21 de octubre de 2020, 09:30h-11:30h):
Institutional architecture of the EU's External Action (I): Theoretical perspective.

Critical actors in the EU's External Action decision-making process. The EU Commission, the High Representative and the European External Action Service. The EU Parliament and the political parties. The European Council and Member States. Public opinion, media, and public intellectuals.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- M. G. A. VICERÉ, "The governance of EU Foreign and Security Policy", en *The High Representative and EU Foreign Policy integration*, Londres: Palgrave Macmillan, 2018, pp. 63-101.

Lectura optativa:

- B. HOCKING, "Ministries of Foreign Affairs", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 331-343.

TEMA 5 (miércoles, 28 de octubre de 2020): Instruments of the EU's External Action:
Seminar on the Syrian crisis.

The EU's External Action toolbox. Partnership instruments. The Instrument contributing to Stability and Peace. Sanctions. Electoral observation missions. Case study: The EU vis-à-vis the contemporary crisis in Syria.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- R. KISSACK, "The European Union and Human Rights promotion", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 822-836.

TEMA 6 (miércoles, 4 de noviembre de 2020): Development cooperation, humanitarian aid and Human Rights promotion.

The EU's development cooperation policy: objectives, historical evolution and instruments. The EU and humanitarian aid: objectives, historical evolution and instruments. Human Rights promotion and EU's External Action.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- M. CARBONE, "Development and foreign aid", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 898-912.

TEMA 7 (miércoles, 11 de noviembre de 2020): The EU's Common Security and Defense Policy.

Forerunners and constrainers of the EU's CSDP. Material delimitation. Institutional architecture and critical actors. Implementation and challenges of the CSDP.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- S. B. ANDERSON, "The European Union Defence Debate: What kind of power is it?", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 928-944.

Lectura optativa:

- G. FALEG, "Ideas that changed the EU's Common Security and Defence Policy", en *The EU's Common Security and Defence Policy. Learning communities in international organizations*, Londres: Palgrave Macmillan, 2017, pp. 1-12.

TEMA 8 (Horario especial: miércoles, 18 de noviembre de 2020, 09:30h-11:30h): Other external action-related EU policies.

Trade policy and its relation to EU's external relations. Enlargement, its discussions and its impact over EU's external relations. Energy policy and its spill-over effects over

external action. Environmental protection policy and its impact over EU's external relations.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- O. ELGSTRÖM, "EU policy on economic partnership agreements: Trade...and aid?", en D. C. THOMAS (ed.) *Making EU Foreign Policy. National preferences, European norms and common policies*, Londres: Palgrave Macmillan, 2011, pp. 131-148.

Lectura optativa:

- F. SCHIMMELFENNIG, "EU membership negotiations with Turkey: Entrapped again", en D. C. THOMAS (ed.) *Making EU Foreign Policy. National preferences, European norms and common policies*, Londres: Palgrave Macmillan, pp. 111-129.

TEMA 9 (miércoles, 25 de noviembre de 2020): European Neighbourhood Policy.

Objectives, values and instruments. Eastern and Southern Partnership Countries. Continuity and change in the European Neighbourhood Policy. The EU as a normative actor in its neighbourhood(s)?

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- T. SCHUMACHER y D. BOURIS, "The 2011 Revised European Neighbourhood Policy: Continuity and change in EU foreign policy", en *The Revised European Neighbourhood Policy. Continuity and change in EU foreign policy*, Londres: Palgrave Macmillan, 2017, pp. 1-33.

Lectura optativa:

- F. BICCHI y S. LAVENEX, "The European Neighbourhood: Between European integration and international relations", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 868-881.

TEMA 10 (miércoles, 2 de diciembre de 2020): Multilateralism and EU's External Action: The EU and global institutions.

The EU and the United Nations. The EU and international financial and economic institutions: the International Monetary Fund, the World Bank and the World Trade Organization. The EU, the North Atlantic Treaty Organization and the Organization for Security and Cooperation in Europe.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- J. ORBIE, B. SAENEN, J. VERSCHAEVE y F. DE VILLE, "The EU's relations with multilateral institutions (WTO, ILO, OECD, IMF, WB)", en en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 721-735.

Lecturas optativas:

- S. J. SMITH y C. GEBHARD, "EU-NATO relations: Running on the fume of informed deconfliction", *European Security*, vol. 26, núm. 3, 2017, pp. 303-314.

- J. A. KOOPS, "Theorising inter-organisational relations: The 'EU-NATO relationship' as a catalytic case study", *European Security*, vol. 26, núm. 3, 2017, pp. 315-339.

TEMA 11 (miércoles, 9 de diciembre de 2020): Institutional architecture of the EU's External Action (II): Practical perspective.

The European Commission and the EU's External Action. The practical perspective on the role the High Representative and the European External Action Service on external relations.

Amb. Laurence Argimon-Pistre

Lectura obligatoria:

- A. E. JUNCOS y K. POMORSKA, "The European External Action Service", en K. E. JORGENSEN *et al.* (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015, pp. 238-250.

TEMA 12 (miércoles, 16 de diciembre de 2020): Assessing the EU's External Action: Seminar on the contemporary EU-Russia relations.

Geopolitical concerns and value promotion: A debate still making sense? Assessing the relation between capabilities and ambition: The EU-Russia relations amid the current geopolitical situation.

Prof. Jordi Quero

Lectura obligatoria:

- S. DUKE y C. GEBHARD, "The EU and NATO's dilemmas with Russia and the prospects for deconfliction", *European Security*, vol. 26, núm. 3, 2017, pp. 379-397.

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA:

- K. E. JORGENSEN et al. (eds.) *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, Londres: SAGE, 2015.
- T. SCHUMACHER y D. BOURIS, *The Revised European Neighbourhood Policy. Continuity and change in EU foreign policy*, Londres: Palgrave Macmillan, 2017.
- C. HILL, M. SMITH y S. VANHOONACKER, *International Relations and the EU*, 3ª ed., 2017, Oxford: Oxford University Press.
- D. THOMAS (ed.) *Making EU Foreign Policy. National preferences, European norms and common policies*, Londres: Palgrave Macmillan, 2011.